На осно­ву чл. 119 став 1. тач­ка 1) а у ве­зи са чла­ном 88. За­ко­на о осно­ва­ма си­сте­ма обра­зо­ва­ња и вас­пи­та­ња ("Службени гла­сник РС", бр. 88/2017) и чла­на 83. став 1. тачка 1. Ста­ту­та шко­ле, Школ­ски од­бор Основ­не шко­ле "Вук Караџић" , на сед­ни­ци број 29. одр­жа­ној да­на 16. марта 2018. године, до­нео је

**ПО­СЛОВ­НИК**

**О РА­ДУ УЧЕ­НИЧ­КОГ ПАР­ЛА­МЕН­ТА**

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“**

**I ОСНОВ­НЕ ОД­РЕД­БЕ**

**Пред­мет По­слов­ни­ка**

**Члан 1.**

Овим По­слов­ни­ком уре­ђу­је се конституисање, на­чин ра­да и од­лу­чи­ва­ња уче­нич­ког парла­мен­та (у да­љем тек­сту: Пар­ла­мент) Основ­не шко­ле "Вук Караџић" (у да­љем тек­сту: Шко­ла), и то: са­став и пред­мет ра­да Пар­ла­мен­та, за­се­да­ње Пар­ла­мен­та и до­но­ше­ње од­лу­ка, из­бор пред­сед­ни­ка и за­ме­ни­ка пред­сед­ни­ка Пар­ла­мен­та, до­но­ше­ње про­гра­ма ра­да и сва друга питања од значаја за рад Парламента.

**Са­став Пар­ла­мен­та**

**Члан 2.**

Пар­ла­мент чи­не по два пред­став­ни­ка сва­ког оде­ље­ња сед­мог и осмог раз­ре­да у Школи.

Чла­но­ве Пар­ла­мен­та би­ра­ју уче­ни­ци оде­љењ­ске за­јед­ни­це сва­ке школ­ске го­ди­не.

Уз пред­став­ни­ке, оде­љењ­ске за­јед­ни­це мо­гу да би­ра­ју и њи­хо­вог за­ме­ни­ка, ко­ји прису­ству­ју сед­ни­ца­ма Пар­ла­мен­та ка­да је пред­став­ник оде­ље­ња спре­чен.

Пред­став­ник оде­ље­ња и ње­гов за­ме­ник у Пар­ла­мен­ту мо­же би­ти ис­кљу­чи­во уче­ник ко­ји је у прет­ход­ном раз­ре­ду имао при­мер­но вла­да­ње.

Ман­дат чла­но­ва Пар­ла­мен­та, од­но­сно њи­хо­вих за­ме­ни­ка је јед­на школ­ска го­ди­на.

**Из­бор чла­но­ва Пар­ла­мен­та**

**Члан 3.**

Из­бор чла­но­ва Пар­ла­мен­та (пред­став­ни­ка оде­ље­ња и ње­го­вог за­ме­ни­ка) вр­ши се за теку­ћу школ­ску го­ди­ну до 15. сеп­тем­бра на ча­су оде­љењ­ске за­јед­ни­це на ко­ме оба­ве­зно при­су­ству­је оде­љењ­ски ста­ре­ши­на.

Гла­са­ње за из­бор пред­став­ни­ка и за­ме­ни­ка пред­став­ни­ка у Пар­ла­мен­ту је тајно. Ученици сваког одељења предлажу по пет кандидата за Парламент, чија се имена исписују на табли.

Тајно гласање се спроводи тако што ученици у одељењу, на празан гласачки листић исписују два имена, од пет предложених.

Ууче­ник сва­ког оде­ље­ња ко­ји до­би­је нај­ви­ше гла­со­ва је пред­став­ник оде­ље­ња у Парла­мен­ту.

Уче­ник ко­ји је дру­ги по бро­ју гла­со­ва је ње­гов за­ме­ник.

Ако два или ви­ше уче­ни­ка до­би­ју исти број гла­со­ва у сле­де­ћем кру­гу се тај­но гла­са само из­ме­ђу њих.

О из­бо­ру пред­став­ни­ка и за­ме­ни­ка пред­став­ни­ка у Пар­ла­мент оде­љењ­ски старешина оба­ве­шта­ва ди­рек­то­ра Шко­ле нај­ка­сни­је два да­на по­сле спро­ве­де­ног из­бо­ра.

**Члан 4.**

Уче­ни­ци Шко­ле ко­ји ни­су чла­но­ви Пар­ла­мен­та не мо­гу при­су­ство­ва­ти сед­ни­ца­ма Пар­ла­мен­та, а сво­је пред­ло­ге за рад Пар­ла­мен­та мо­гу да­ти ис­кљу­чи­во пре­ко свог представ­ни­ка у Пар­ла­мен­ту.

**II ПО­СЛО­ВИ КО­ЈЕ ОБА­ВЉА   
ПАР­ЛА­МЕНТ**

**Над­ле­жност Пар­ла­мен­та**

**Члан 5.**

Пар­ла­мент оба­вља сле­де­ће по­сло­ве:

1) да­је ми­шље­ња и пред­ло­ге струч­ним ор­га­ни­ма, Школ­ском од­бо­ру, Са­ве­ту ро­ди­те­ља и ди­рек­то­ру о: Пра­ви­ли­ма по­на­ша­ња у шко­ли, ме­ра­ма без­бед­но­сти уче­ни­ка, Го­ди­шњем пла­ну ра­да, Школ­ском раз­вој­ном пла­ну, Школ­ском про­гра­му, на­чи­ну уре­ђи­ва­ња школ­ског про­сто­ра, из­бо­ру уџ­бе­ни­ка, сло­бод­ним ак­тив­но­сти­ма, уче­шћу на спорт­ским и дру­гим такми­че­њи­ма и ор­га­ни­за­ци­ји свих ма­ни­фе­ста­ци­ја уче­ни­ка у Шко­ли и ван ње и дру­гим пита­њи­ма од зна­ча­ја за њи­хо­во обра­зо­ва­ње;

2) раз­ма­тра од­но­се и са­рад­њу уче­ни­ка и на­став­ни­ка или струч­ног са­рад­ни­ка и атмосфе­ру у Шко­ли;

3) оба­ве­шта­ва уче­ни­ке о пи­та­њи­ма од по­себ­ног зна­ча­ја за њи­хо­во шко­ло­ва­ње и о ак­тив­но­сти­ма Пар­ла­мен­та;

4) ак­тив­но уче­ству­је у про­це­су пла­ни­ра­ња раз­во­ја Шко­ле и у са­мо­вред­но­ва­њу Шко­ле;

5) пред­ла­же чла­но­ве Струч­ног ак­ти­ва за раз­вој­но пла­ни­ра­ње и Ти­ма за пре­вен­ци­ју вршњач­ког на­си­ља из ре­да уче­ни­ка.

**Члан 6.**

Пар­ла­мент из­ме­ђу сво­јих чла­но­ва, би­ра пред­став­ни­ке у са­став Струч­ног ак­ти­ва за развој­но пла­ни­ра­ње Шко­ле, а име­ну­је их Школ­ски од­бор Шко­ле.

Пар­ла­мент из­ме­ђу сво­јих чла­но­ва, би­ра два пред­став­ни­ка уче­ни­ка ко­ји уче­ству­ју у раду Школ­ског од­бо­ра.

Пред­став­ни­ци Пар­ла­мен­та из ста­ва 2. овог чла­на при­су­ству­ју сед­ни­ца­ма Школ­ског одбо­ра и уче­ству­ју у њи­хо­вом ра­ду, без пра­ва од­лу­чи­ва­ња.

Пред­став­ни­ци Пар­ла­мен­та мо­гу да бу­ду укљу­че­ни у рад струч­них ти­мо­ва у Шко­ли, ко­је обра­зу­је ди­рек­тор Шко­ле, у скла­ду са Ста­ту­том.

Пред­став­ни­ке Пар­ла­мен­та из ст. 1, 2. и 4. овог чла­на, Пар­ла­мент би­ра ве­ћи­ном гла­со­ва свих чла­но­ва.

**Члан 7.**

Пред­став­ни­ци Пар­ла­мен­та мо­гу да при­су­ству­ју сед­ни­ца­ма струч­них ор­га­на Шко­ле (Настав­нич­ко ве­ће, Оде­љењ­ско ве­ће, Струч­но ве­ће за раз­ред­ну на­ста­ву, Струч­но ве­ће за области пред­ме­та, Струч­ни ак­ти­ви за раз­вој­но пла­ни­ра­ње и за раз­вој школ­ског про­гра­ма и дру­ги струч­ни ор­га­ни, у скла­ду са Ста­ту­том), без пра­ва од­лу­чи­ва­ња.

**III КОН­СТИ­ТУ­И­СА­ЊЕ ПАР­ЛА­МЕН­ТА**

**Члан 8.**

Пр­ву кон­сти­ту­тив­ну сед­ни­цу Пар­ла­мен­та за­ка­зу­је наставник Школе одређен за координатора Парламента, у до­го­во­ру са ди­рек­то­ром, пу­тем књи­ге оба­ве­ште­ња за уче­ни­ке, нај­ка­сни­је три да­на пре да­на ње­ног одр­жа­ва­ња.

Именовани наставник је дужан да присуствује и помаже раду на свим седницама Парламента.

Кон­сти­ту­тив­на сед­ни­ца се мо­ра одр­жа­ти нај­ка­сни­је до 15. сеп­тем­бра те­ку­ће школ­ске го­ди­не.

**Из­бор пред­сед­ни­ка, од­но­сно под­пред­сед­ни­ка Пар­ла­мен­та**

**Члан 9.**

На пр­вој кон­сти­ту­тив­ној сед­ни­ци, чла­но­ви Пар­ла­мен­та би­ра­ју из­ме­ђу се­бе председни­ка, за­ме­ни­ка пред­сед­ни­ка и за­пи­сни­ча­ра.

Пар­ла­мент би­ра тај­ним гла­са­њем из­ме­ђу нај­ма­ње три кан­ди­да­та пред­сед­ни­ка Парламен­та.

Пар­ла­мент би­ра тај­ним гла­са­њем из­ме­ђу бар три кан­ди­да­та, за­ме­ни­ка пред­сед­ни­ка и за­пи­сни­ча­ра.

Из­бор пред­сед­ни­ка, за­ме­ни­ка пред­сед­ни­ка и за­пи­сни­ча­ра вр­ши се на пред­лог чла­но­ва Пар­ла­мен­та, ве­ћи­ном гла­со­ва од укуп­ног бро­ја чла­но­ва.

Ман­дат пред­сед­ни­ка и ње­го­вог за­ме­ни­ка тра­је јед­ну го­ди­ну, са мо­гућ­но­шћу по­нов­ног из­бо­ра. Број ман­да­та ни­је огра­ни­чен.

**Члан 10.**

По­сле из­бо­ра, пред­сед­ник Пар­ла­мен­та пре­у­зи­ма во­ђе­ње пр­ве и свих на­ред­них седница.

На пр­вој сед­ни­ци, наставник – координатор Парламента упознаје ученике са пра­ви­ма, оба­ве­за­ма и од­го­вор­но­сти­ма уче­ни­ка и над­ле­жно­сти­ма Пар­ла­мен­та и до­но­се Про­грам ра­да пар­ла­мен­та.

Наставник координатор Парламента помаже у раду током свих планираних седница.

Осим кон­сти­ту­тив­не, све на­ред­не сед­ни­це за­ка­зу­је пред­сед­ник Пар­ла­мен­та.

**IV ЗА­СЕ­ДА­ЊЕ ПАР­ЛА­МЕН­ТА И   
ДО­НО­ШЕ­ЊЕ ОД­ЛУ­КА**

**При­пре­ма и за­ка­зи­ва­ње сед­ни­це**

**Члан 11.**

По­сло­ве из сво­је над­ле­жно­сти Пар­ла­мент оба­вља на сед­ни­ца­ма, на на­чин и по поступку про­пи­са­ним овим По­слов­ни­ком.

Ди­рек­тор је оба­ве­зан да обез­бе­ди про­сто­ри­ју за одр­жа­ва­ње сед­ни­це Пар­ла­мен­та, као и оба­вља­ње нео­п­ход­них ад­ми­ни­стра­тив­но-тех­нич­ких по­сло­ва у ве­зи са одр­жа­ва­њем сед­нца.

**Члан 12.**

У при­пре­ми сед­ни­це и са­ста­вља­њу днев­ног ре­да, пред­сед­ни­ку Пар­ла­мен­та по­ма­жу струч­ни са­рад­ни­ци Шко­ле и по­је­ди­ни чла­но­ви Пар­ла­мен­та.

При са­ста­вља­њу пред­ло­га днев­ног ре­да во­ди се ра­чу­на на­ро­чи­то о то­ме да се на седни­ца­ма раз­ма­тра­ју пи­та­ња ко­ја спа­да­ју у над­ле­жност Пар­ла­мен­та; да днев­ни ред об­у­хва­та пр­вен­стве­но она пи­та­ња ко­ја су у вре­ме одр­жа­ва­ња сед­ни­це нај­ак­ту­ел­ни­ја и најхитни­ја за рад Пар­ла­мен­та и ко­ја су у Про­гра­му ра­да Пар­ла­мен­та; да днев­ни ред не буде су­ви­ше оби­ман и да све ње­го­ве тач­ке мо­гу да се об­ра­де на тој сед­ни­ци.

**Члан 13.**

Сед­ни­це Пар­ла­мен­та су јав­не и њи­ма при­су­ству­ју сви чла­но­ви овог ор­га­на.

Сед­ни­це Пар­ла­мен­та за­ка­зу­ју се нај­ма­ње три да­на пре да­на одр­жа­ва­ња.

За­ка­зи­ва­ње сед­ни­ца се вр­ши об­ја­вљи­ва­њем оба­ве­ште­ња на огла­сној та­бли за уче­ни­ке и огла­сној та­бли за за­по­сле­не у Шко­ли.

У оба­ве­ште­њу о за­ка­зи­ва­њу сед­ни­це Пар­ла­мен­та на­во­ди се ме­сто, дан и вре­ме одржава­ња сед­ни­це, пред­лог днев­ног ре­да, чит­ко, ја­сно и ра­зу­мљи­во, са пот­пи­сом председ­ни­ка Пар­ла­мен­та.

Из­у­зет­но, уко­ли­ко то зах­те­ва при­ро­да пи­та­ња ко­је се ста­вља на днев­ни ред, сед­ни­ца се мо­же за­ка­за­ти по хит­ном по­ступ­ку, те­ле­фон­ским пу­тем, нај­ка­сни­је је­дан дан пре да­на одре­ђе­ног за одр­жа­ва­ње сед­ни­це.

**Члан 14.**

Сед­ни­це се одр­жа­ва­ју пре­ма про­гра­му ра­да Пар­ла­мен­та, а мо­гу се са­зи­ва­ти по потреби, на зах­тев: ди­рек­то­ра Шко­ле, На­став­нич­ког ве­ћа; Школ­ског од­бо­ра или дру­гих струч­них ор­га­на Шко­ле; ре­пре­зен­та­тив­ног син­ди­ка­та Шко­ле и јед­не тре­ћи­не чла­но­ва Парла­мен­та.

По­сло­ве пред­сед­ни­ка Пар­ла­мен­та вр­ши за­ме­ник пред­сед­ни­ка, у слу­ча­ју спре­че­но­сти или од­су­ства пред­сед­ни­ка Пар­ла­мен­та.

Сед­ни­ца­ма Пар­ла­мен­та по­ред чла­но­ва, по по­тре­би, мо­гу при­су­ство­ва­ти ди­рек­тор, чланови струч­них ор­га­на Шко­ле, из­ве­сти­о­ци по по­је­ди­ним тач­ка­ма днев­ног ре­да.

**Рад на сед­ни­ца­ма**

**Члан 15.**

Пред­сед­ник отва­ра и во­ди сед­ни­цу Пар­ла­мен­та.

Пре по­чет­ка сед­ни­це, пред­сед­ник кон­ста­ту­је при­су­ство ве­ћи­не чла­но­ва Пар­ла­мен­та, нео­п­ход­не за рад и до­но­ше­ње пу­но­ва­жних од­лу­ка.

У слу­ча­ју да не по­сто­ји по­треб­на ве­ћи­на, пред­сед­ник од­ла­же сед­ни­цу Пар­ла­мен­та, нај­ви­ше за три да­на и о то­ме оба­ве­шта­ва уче­ни­ке и за­по­сле­не об­ја­вљи­ва­њем на огла­сној та­бли, у скла­ду са чла­ном 13. овог по­слов­ни­ка.

**Члан 16.**

Ако пред­сед­ник Пар­ла­мен­та утвр­ди да кво­рум по­сто­ји, нај­пре се раз­ма­тра за­пи­сник са прет­ход­не сед­ни­це, до­но­си од­лу­ка о ње­го­вом усва­ја­њу и утвр­ђу­је пред­лог днев­ног ре­да за те­ку­ћу сед­ни­цу.

**Члан 17.**

Сва­ки члан има пра­во да за­тра­жи из­ме­не или до­пу­не пред­ло­же­ног днев­ног ре­да, уз одго­ва­ра­ју­ће обра­зло­же­ње.

Пар­ла­мент од­лу­чу­је по­себ­но о сва­ком пред­ло­гу за из­ме­ну или до­пу­ну днев­ног ре­да.

**Члан 18.**

На­кон утвр­ђи­ва­ња днев­ног ре­да ак­ту­ел­не сед­ни­це пре­ла­зи се на раз­ма­тра­ње сва­ке тачке по­је­ди­нач­но.

Из­ве­штај о сва­кој тач­ки днев­ног ре­да под­но­си увод­ни­чар, уко­ли­ко је од­ре­ђен или други члан Пар­ла­мен­та ко­ји при­су­ству­је сед­ни­ци, од­но­сно ди­рек­тор или струч­ни сарадник, уко­ли­ко је та­ко до­го­во­ре­но при­ли­ком за­ка­зи­ва­ња сед­ни­це.

На­кон из­ла­га­ња увод­ни­ча­ра, од­но­сно дру­гог ли­ца, пред­сед­ник отва­ра ди­ску­си­ју по тој тач­ки днев­ног ре­да и по­зи­ва све чла­но­ве Пар­ла­мен­та да уче­ству­ју у њој.

**Члан 19.**

Пред­сед­ник Пар­ла­мен­та во­ди ток сед­ни­це, да­је реч уче­сни­ци­ма ди­ску­си­је, во­ди рачуна о вре­ме­ну, ре­до­сле­ду из­ла­га­ња и ста­ра се о то­ме да се на сед­ни­ци раз­мо­тре све тачке днев­ног ре­да.

Сва­ки уче­сник у ди­ску­си­ји у оба­ве­зи је да прет­ход­но од пред­сед­ни­ка тра­жи реч и гово­ри са­мо ка­да је до­би­је, кон­крет­но о пи­та­њу ко­је се раз­ма­тра, из­бе­га­ва­ју­ћи оп­шир­ност.

Пред­сед­ник Пар­ла­мен­та има пра­во да пре­ки­не уче­сни­ка у ди­ску­си­ји, опо­ме­не га да се не уда­ља­ва од тач­ке днев­ног ре­да и за­тра­жи да у из­ла­га­њу бу­де кра­ћи и кон­крет­ни­ји.

**Члан 20.**

На пред­лог пред­сед­ни­ка или чла­на, Пар­ла­мент мо­же до­не­ти од­лу­ку, у оправ­да­ним случа­је­ви­ма и без рас­пра­ве, да од­ре­ди вре­ме за сва­ку по­је­ди­нач­ну ди­ску­си­ју, да се огра­ни­чи вре­ме го­во­ра по­је­ди­ног уче­сни­ка у рас­пра­ви или да му се ус­кра­ти реч, уко­ли­ко је већ говорио по истом пи­та­њу и уко­ли­ко се по­на­вља у свом из­ла­га­њу.

**Члан 21.**

На пред­лог пред­сед­ни­ка или чла­на, Пар­ла­мент мо­же до­не­ти од­лу­ку да се рас­пра­ва о по­је­ди­ним пи­та­њи­ма пре­ки­не да би се пред­мет по­но­во про­у­чио, до­пу­нио по­тре­бан материјал, од­но­сно при­ба­ви­ли нео­п­ход­ни по­да­ци до на­ред­не сед­ни­це.

**Члан 22.**

Рас­пра­ва о по­је­ди­ној тач­ки днев­ног ре­да тра­је док сви при­ја­вље­ни уче­сни­ци ди­ску­си­је не за­вр­ше сво­је из­ла­га­ње. Пред­сед­ник за­кљу­чу­је рас­пра­ву ка­да се утвр­ди да не­ма ви­ше при­ја­вље­них ди­ску­та­на­та.

Из­у­зет­но, на пред­лог пред­сед­ни­ка или чла­на Пар­ла­мен­та, рас­пра­ва се мо­же за­кљу­чи­ти и ра­ни­је, уко­ли­ко се утвр­ди да је пи­та­ње о ко­ме се рас­пра­вља до­вољ­но раз­ја­шње­но и да се мо­же до­не­ти од­лу­ка.

**Члан 23.**

Ка­да се за­вр­ши рас­пра­ва о јед­ној тач­ки днев­ног ре­да, до­но­си се од­лу­ка - за­кљу­чак и тек на­кон то­га се пре­ла­зи на сле­де­ћу тач­ку днев­ног ре­да. Из­у­зет­но, ако су по­је­ди­не тач­ке по­ве­за­не по сво­јој при­ро­ди, мо­же се до­не­ти од­лу­ка да се за­јед­нич­ки рас­пра­вља о две или ви­ше та­ча­ка днев­ног ре­да.

**Члан 24.**

Пар­ла­мент од­лу­ке до­но­си ве­ћи­ном гла­со­ва од укуп­ног бро­ја чла­но­ва.

До­но­ше­ње од­лу­ке под­ра­зу­ме­ва да се уз од­лу­ку до­не­се и за­кљу­чак ко­јим се утвр­ђу­је ко тре­ба да из­вр­ши од­лу­ку, на ко­ји на­чин и у ком ро­ку, што се уно­си у за­пи­сник.

Од­лу­ка и за­кљу­чак се из­ра­ђу­ју и об­ја­вљу­ју на огла­сним та­бла­ма Шко­ле нај­ка­сни­је у ро­ку од три да­на од да­на до­но­ше­ња.

**Члан 25.**

Ако за ре­ше­ње истог пи­та­ња има ви­ше пред­ло­га, гла­са се за све пред­ло­ге. Пред­сед­ник пред­ло­ге ста­вља на гла­са­ње оним ре­дом ко­јим су из­не­ти и о сва­ком пред­ло­гу се гла­са посеб­но.

Гла­са­ње је јав­но.

Гла­са се на тај на­чин што се чла­но­ви из­ја­шња­ва­ју "за" или "про­тив" пред­ло­га или се уз­др­жа­ва­ју од гла­са­ња.

**Члан 26.**

Јав­но гла­са­ње се вр­ши ди­за­њем ру­ке или по­је­ди­нач­ним по­зи­ва­њем на из­ја­шња­ва­ње.

По за­вр­ше­ном гла­са­њу, пред­сед­ник утвр­ђу­је ре­зул­тат гла­са­ња.

**Одр­жа­ва­ње ре­да на сед­ни­ца­ма**

**Члан 27.**

Сва­ки члан има оба­ве­зу при­стој­ног по­на­ша­ња и из­ра­жа­ва­ња и не­ма пра­во да сво­јим по­на­ша­њем на би­ло ко­ји на­чин ре­ме­ти ред на сед­ни­ца­ма.

Пред­сед­ник Пар­ла­мен­та има пра­во да одр­жа­ва ред на сед­ни­ца­ма и од­го­во­ран је за њега.

**Члан 28.**

Због по­вре­де ре­да на сед­ни­ца­ма, мо­гу се из­ре­ћи сле­де­ће ме­ре:

1. усме­на опо­ме­на;

2. пи­сме­на опо­ме­на уне­та у за­пи­сник;

3. од­у­зи­ма­ње ре­чи и

4. уда­ља­ва­ње са сед­ни­це.

Ме­ре утвр­ђе­не тач. 1, 2. и 3. овог чла­на из­ри­че пред­сед­ник Пар­ла­мен­та, а ме­ру из тачке 4. Пар­ла­мент, на пред­лог пред­сед­ни­ка.

**Члан 29.**

Усме­на опо­ме­на из­ри­че се чла­ну ко­ји сво­јим по­на­ша­њем на сед­ни­ци на­ру­ша­ва ред и од­ред­бе овог по­слов­ни­ка.

На­ру­ша­ва­ње ре­да и од­ре­да­ба овог по­слов­ни­ка мо­же да бу­де:

- уче­шће у ди­ску­си­ји пре до­би­ја­ња ре­чи;

- ди­ску­си­ја о пи­та­њу ко­је ни­је на днев­ном ре­ду;

- пре­ки­да­ње дру­гог ди­ску­тан­та у из­ла­га­њу, до­ба­ци­ва­ње и оме­та­ње;

- не­до­лич­но и не­при­стој­но по­на­ша­ње, вре­ђа­ње при­сут­них и сл.

Пи­сме­на опо­ме­на уне­та у за­пи­сник из­ри­че се чла­ну ко­ји и по­сле из­ре­че­не усме­не опоме­не на­ста­ви да на­ру­ша­ва ред и од­ред­бе овог По­слов­ни­ка.

Ме­ра од­у­зи­ма­ња ре­чи из­ри­че се чла­ну ко­ји на­ру­ша­ва ред, а већ је два пу­та био опоменут.

Ме­ра уда­ље­ња са сед­ни­це из­ри­че се чла­ну ко­ји:

- вре­ђа и кле­ве­та дру­ге чла­но­ве или дру­га при­сут­на ли­ца;

- не по­шту­је из­ре­че­ну ме­ру од­у­зи­ма­ња ре­чи;

- сво­јим по­на­ша­њем оне­мо­гу­ћа­ва не­сме­та­но одр­ша­ва­ње сед­ни­це.

**Члан 30.**

Ме­ра уда­ље­ња са сед­ни­це мо­же се из­ре­ћи и без прет­ход­но из­ре­че­них ме­ра, у слу­ча­ју фи­зич­ког на­па­да, од­но­сно дру­гог слич­ног по­ступ­ка ко­јим се угро­жа­ва фи­зич­ки или морални ин­те­гри­тет при­сут­них на сед­ни­ци.

Од­лу­ка о из­ри­ца­њу ме­ре уда­ље­ња са сед­ни­це до­но­си се јав­ним гла­са­њем и мо­же се изре­ћи са­мо за сед­ни­цу на ко­јој је из­ре­че­на. Члан ко­ји је уда­љен са сед­ни­це, ду­жан је да од­мах на­пу­сти сед­ни­цу.

Ли­ца ко­ја при­су­ству­ју сед­ни­ци, а ни­су чла­но­ви Парламента, мо­гу се због на­ру­ша­ва­ња ре­да, по­сле са­мо јед­не опо­ме­не уда­љи­ти са сед­ни­це.

**Члан 31.**

Пред­сед­ник Пар­ла­мен­та за­кљу­чу­је сед­ни­цу ис­цр­пљи­ва­њем свих та­ча­ка днев­ног ре­да.

**Раз­ре­ше­ње пред­сед­ни­ка   
Пар­ла­мен­та**

**Члан 32.**

Пред­сед­ник и за­ме­ник пред­сед­ни­ка Пар­ла­мен­та мо­гу би­ти раз­ре­ше­ни ду­жно­сти и пре ис­те­ка ман­да­та, на лич­ни зах­тев или од­лу­ком Пар­ла­мен­та, уко­ли­ко не за­сту­па­ју ин­те­ре­се уче­ни­ка, не­ре­дов­но, не­мар­но и нео­д­го­вор­но вр­ше сво­ју ду­жност и ако, пред над­ле­жним ор­га­ни­ма у Шко­ли, не за­сту­па­ју ста­во­ве, ми­шље­ња, од­лу­ке, за­кључ­ке и пред­ло­ге за ко­је се из­ја­снио Пар­ла­мент.

У слу­ча­ју из ста­ва 1. овог чла­на, Пар­ла­мент од­мах би­ра из сво­јих ре­до­ва дру­гог чла­на, ко­ји ће оба­вља­ти ту ду­жност и о то­ме оба­ве­шта­ва ди­рек­то­ра Шко­ле.

**Ин­фор­ми­са­ње о ра­ду Пар­ла­мен­та**

**Члан 33.**

Сва­ки члан Пар­ла­мен­та ду­жан је да бла­го­вре­ме­но, објек­тив­но и пот­пу­но ин­фор­ми­ше оде­љењ­ску за­јед­ни­цу о ра­ду Пар­ла­мен­та, до­не­тим од­лу­ка­ма, пред­ло­зи­ма и ми­шље­њи­ма.

Оде­љењ­ска за­јед­ни­ца мо­же сво­јом од­лу­ком опо­зва­ти чла­на Пар­ла­мен­та ко­га је изабра­ла и пре ис­те­ка ње­го­вог ман­да­та и ако у Пар­ла­мен­ту не за­сту­па ин­те­ре­се уче­ни­ка оде­љењ­ске за­јед­ни­це ко­ја га је иза­бра­ла, или не­мар­но, нео­д­го­вор­но и не­ре­дов­но вр­ши своју ду­жност.

Од­лу­ку о опо­зи­ву чла­на Пар­ла­мен­та оде­љењ­ска за­јед­ни­ца до­но­си ве­ћи­ном гла­со­ва свих чла­но­ва. На истом са­стан­ку оде­љењ­ске за­јед­ни­це, би­ра се, на на­чин опи­сан у чла­ну 3. овог По­слов­ни­ка, но­ви члан Пар­ла­мен­та, о че­му се оба­ве­шта­ва ди­рек­тор Шко­ле.

**Члан 34.**

Пар­ла­мент на кра­ју сва­ке школ­ске го­ди­не до­ста­вља из­ве­штај о свом ра­ду Школ­ском од­бо­ру и Са­ве­ту ро­ди­те­ља Шко­ле.

**Рад­не гру­пе**

**Члан 35.**

Ра­ди оба­вља­ња по­сло­ва из сво­је над­ле­жно­сти, Пар­ла­мент мо­же фор­ми­ра­ти рад­не групе из ре­да сво­јих чла­но­ва.

У од­лу­ци из ста­ва 1. овог чла­на, Пар­ла­мент утвр­ђу­је са­став рад­не гру­пе, за­да­так и роко­ве за из­вр­ше­ње за­дат­ка.

**Во­ђе­ње за­пи­сни­ка**

**Члан 36.**

На кон­сти­ту­тив­ној сед­ни­ци Пар­ла­мен­та од­ре­ђу­је се ли­це ко­је ће во­ди­ти за­пи­сник са сед­ни­ца.

О пра­вил­ном во­ђе­њу за­пи­сни­ка и фор­му­ла­ци­ји од­лу­ка и за­кљу­ча­ка ста­ра се наставник – координатор Парламента.

**Члан 37.**

За­пи­сник оба­ве­зно са­др­жи:

- ред­ни број сед­ни­це, ра­чу­на­ју­ћи од по­чет­ка ман­дат­ног пе­ри­о­да;

- ме­сто, да­тум и вре­ме одр­жа­ва­ња;

- име пред­сед­ни­ка и за­пи­сни­ча­ра;

- име­на при­сут­них и од­сут­них чла­но­ва, уз кон­ста­та­ци­ју да ли је од­су­ство на­ја­вље­но и оправ­да­но;

- име­на при­сут­них ли­ца ко­ја ни­су чла­но­ви Пар­ла­мен­та;

- кон­ста­та­ци­ју да по­сто­ји кво­рум за рад и од­лу­чи­ва­ње;

- фор­му­ла­ци­ју од­лу­ка о ко­ји­ма се гла­са­ло, оним ре­дом ко­јим су до­не­те;

- све по­дат­ке од зна­ча­ја за пра­вил­но до­но­ше­ње од­лу­ке (на­чин гла­са­ња, број гла­со­ва "за", "про­тив", број уз­др­жа­них и из­дво­је­них ми­шље­ња);

- из­вор­на и из­дво­је­на ми­шље­ња, за ко­ја по­је­ди­ни чла­но­ви из­ри­чи­то тра­же да уђу у запи­сник;

- вре­ме ка­да је сед­ни­ца за­вр­ше­на или пре­ки­ну­та;

- пот­пи­се пред­сед­ни­ка и за­пи­сни­ча­ра.

**Члан 38.**

За­пи­сник ко­ји се са­сто­ји из ви­ше ли­сто­ва мо­ра има­ти па­ра­фи­ра­ну сва­ку стра­ни­цу од стра­не за­пи­сни­ча­ра.

Из­ме­не и до­пу­не за­пи­сни­ка мо­гу се вр­ши­ти са­мо при­ли­ком ње­го­вог усва­ја­ња, сагласно­шћу ве­ћи­не укуп­ног бро­ја чла­но­ва Пар­ла­мен­та.

**Члан 39.**

За­пи­сник се чу­ва у ар­хи­ви Шко­ле, са за­пи­сни­ци­ма оста­лих ор­га­на Шко­ле, као документ од трај­не вред­но­сти.

**Члан 40.**

О из­вр­ша­ва­њу свих од­лу­ка до­не­тих на сед­ни­ца­ма Пар­ла­мен­та ста­ра се наставник – координатор Парламента у сарадњи са ди­рек­тором Шко­ле.

**V ПРО­ГРАМ РА­ДА УЧЕ­НИЧ­КОГ   
ПАР­ЛА­МЕН­ТА**

**Члан 41.**

Пар­ла­мент до­но­си про­грам ра­да на пр­вој сед­ни­ци по­сле кон­сти­ту­тив­не сед­ни­це.

Про­грам ра­да Пар­ла­мен­та са­став­ни је део Го­ди­шњег пла­на ра­да шко­ле.

**VI ЗА­ВР­ШНЕ ОД­РЕД­БЕ**

**Члан 42.**

Ту­ма­че­ње од­ред­би овог По­слов­ни­ка да­је Школ­ски од­бор.

**Члан 43.**

Овај По­слов­ник сту­па на сна­гу осмог да­на од да­на об­ја­вљи­ва­ња на огла­сној та­бли Шко­ле.

Сту­па­њем на сна­гу овог По­слов­ни­ка пре­ста­је да ва­жи По­слов­ник број 392 до­нет на сед­ни­ци Школ­ског од­бо­ра одр­жа­ној да­на 22.03.2016.године

У Сурчину, 16. марта 2018. године Пред­сед­ник Школ­ског од­бо­ра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Катарина Диклић

Пословник је заведен под деловодним бројем 337 од 13.03.2018. године, објављен је на огласној таабли дана \_\_\_\_\_\_2018. године, и ступио је на снагу \_\_\_\_\_\_2018. Године.

Секретар школе,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снежана Петровић